

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кадетская школа №82 имени Героя Советского Союза Ильдара Маннанова»**

ПРИНЯТО

педагогическим советом

ГБОУ «Кадетская школа №82им.

И. Маннанова

Протокол заседания №1 от 29.08.2024

УТВЕРЖДЕНО

приказом

ГБОУ «Кадетская школа

№82им. И. Маннанова

№ 187 от 02.09.2024



**Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая)
программа для обучающихся
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кадетская школа №82 имени Героя Советского Союза
Ильдара Маннанова»
на 2024 – 2025 учебный год**

Набережные Челны

2024

Оглавление

Пояснительная записка.....	2
2. Нормативно-правая основа учебного плана по дополнительному образованию.....	3
3. Цель и задачи программы.....	4
Основные ресурсы:	5
4. Перечень документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения в области дополнительного образования:.....	5
5. Организация дополнительного образования.....	5
6. Структура дополнительного образования	6
Художественная направленность:	7
Социально–гуманитарная направленность:	7
Физкультурно-спортивная направленность:	7
Туристско-краеведческая направленность:	7
7. Формы промежуточной аттестации	8
8. Контроль дополнительного образования	8

Пояснительная записка

1. Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования

Дополнительное образование детей – это особая подсистема общего образования, обеспечивающая развитие интересов и способностей личности, ее индивидуальный образовательный путь на основе свободного выбора содержательной деятельности, которая не ограничивается рамками образовательных стандартов. Это специально организованный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, оказания дополнительных образовательных услуг за пределами основных образовательных программ в интересах детей и их родителей, а также образовательного учреждения.

Дополнительное образование – это такая сфера деятельности, которая дает возможность детям развить творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлеченность, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлеченность и многое другое.

План по дополнительному образованию разработан на основе учета интересов обучающихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива.

2. Нормативно-правая основа учебного плана по дополнительному образованию.

Работа объединений дополнительного образования школы строится на основе нормативно-правовой документации:

1. Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями;
2. «О Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» (с изменениями на 15 мая 2023 года) (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 года №678-р);
3. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (приказ Мин. Просвещения России от 27.07.2022 г. №629);
4. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28);
5. «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. №467);
6. «Требования к содержанию и оформлению программ дополнительного образования детей» (письмо Министерства образования и науки РФ, Департамент молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей от 11.12.2006 г. №06- 1844);

7. «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)» (Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015г.);
8. Устав ГБОУ «Кадетская школа №82 им.И. Маннанова»
9. Положение об организации дополнительного образования учащихся ГБОУ «Кадетская школа №82 им.И. Маннанова».

3. Цель и задачи программы

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа:

- учитывает запросы обучающихся и их родителей (законных представителей), способствует реализации права родителей (законных представителей) на информацию об образовательном учреждении, право на выбор направленности, вида деятельности, право на гарантию качества образовательных услуг;
- является основанием для определения качества реализации образовательной деятельности; определяет цели, задачи, направления развития образования, координирует деятельность всего педагогического коллектива.

Субъекты деятельности: педагоги, обучающиеся, родители (законные представители).

Целью дополнительного образования создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих социально-гуманитарную, физкультурно-спортивную, техническую, естественнонаучную, художественную направленность.

Основными задачами дополнительного образования обучающихся являются:

- организация воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-

нравственных ценностей российского общества и государства, а также формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности;

- изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании детей;
- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- формирование культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся; создание максимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов;
- доступность качественного дополнительного образования для разных социальных групп, включая детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, вне зависимости от территории их проживания.

Основные ресурсы:

- образовательные ресурсы: содержание, технологии образования, его вариативность, дифференциация и индивидуализация учебно-воспитательного процесса. Они реализуются в непосредственной образовательной деятельности педагогов и обучающихся;
- кадровое, программно-методическое, управленческое, информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- организация социокультурной среды, создающей условия для развития личности: режим деятельности, социальная защита участников образовательного процесса, ориентация на сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

4. Перечень документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения в области дополнительного образования:

1. Образовательная программа дополнительного образования.
2. Приказы на тарификацию нагрузки педагогов дополнительного образования.
3. Приказы на зачисление, отчисление, о переводе детей на последующий год обучения.
4. Должностная инструкция педагогов дополнительного образования.
5. Дополнительные общеразвивающие программы, рассмотренные на заседании методического совета школы, утвержденные директором образовательного учреждения.
6. Расписание занятий.

5. Организация дополнительного образования

Школа реализует дополнительные общеобразовательные программы с учетом запроса участников образовательных отношений и имеющихся в школе условий. Учащиеся, родители учащихся (законные представители) имеют право выбирать для обучения дополнительные общеобразовательные программы, предлагаемые школой.

Режим работы и расписание занятий системы дополнительного образования Кадетской школы максимально учитывает учебную нагрузку школьников по основной образовательной программе и отвечает запросам родителей (законных представителей). Обучение проводится после школьных уроков. Между занятиями по общеобразовательным программам и занятиями

по дополнительным общеразвивающим программам перерыв составляет 20 минут.

Недельная нагрузка на одну группу определяется администрацией по согласованию с педагогом в зависимости от профиля объединения, возраста обучающихся, продолжительности освоения данной программы, как правило, от 1 до 3 часов. Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы с учетом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей по принципу 6-дневной рабочей недели. Прием детей в творческие объединения осуществляется пожеланию обучающихся.

Состав объединений определяется в зависимости от возраста обучающихся, года обучения и специфики образовательной программы.

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

Срок освоения программы (количество недель, месяцев, лет) определяется содержанием программы и должен обеспечивать возможности достижения планируемых результатов.

Периодичность и продолжительность занятий определяется содержанием программы.

По окончании учебного года, с целью предоставления результатов работы, в творческих объединениях проводятся отчетные концерты, открытые занятия, конкурсы, соревнования, праздники и другие мероприятия. Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией.

Деятельность школьников осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам.

6. Структура дополнительного образования

В системе дополнительного образования детей занимаются обучающиеся начального, среднего и старшего школьного возраста. Занятия проводятся по модифицированным и авторским программам, как в одновозрастных, так и в разновозрастных группах. При формировании групп учитываются возрастные особенности детей. Реализуя образовательные программы, педагогический коллектив решает образовательные, развивающие, воспитательные задачи.

Для реализации программ дополнительного образования в Кадетской школе №82 в 2024 -

2025 учебном году выбраны следующие направленности: художественная, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая.

Художественная направленность:

Художественная направленность ориентирована на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, художественных способностей в избранных видах искусства, создание художественных образов, самореализация в творческой деятельности, формирование коммуникативной культуры. Программы музыкального творчества направлены на развитие у воспитанников музыкального слуха, художественного вкуса, исполнительного мастерства, овладение элементами эстрадного музыкального и группового творчества.

- «Барабанщики» (2 акад. час), руководитель Веснин В.Г.
- «Мажоретки» (4 акад. час), руководитель Динмухаметова А.Р.
- «Театр» (2 акад. часа), руководитель Шистерова О.В.

Социально–гуманитарная направленность:

Программы способствуют воспитанию интеллектуальной инициативы и творчества обучающихся, мотивации к самоопределению, интеграции основного и дополнительного образования. Обучающиеся совершенствуют свои знания в определенной предметной области, приобретают навыки социального творчества. Результатом деятельности является организация и проведение творческих встреч, воспитательных мероприятий (концерты, выступления, экскурсии и др.). Формами отчетности является участие в отчетных собраниях, конкурсах разного уровня, социальных акциях и др.

- «Знатоки дорожной азбуки» (2 акад. час), руководитель Мироненко Е.В.
- «Дорога без опасностей» (2 акад. час), руководитель Нугманова Н.Н.;
- «Дорога без опасностей» (2 акад. час), руководитель Сайфутдинова Р.Р.
- «Уроки доброты. Тимуровцы» (2 акад. час), руководитель Бажитова З.И.
- «ОППН Право на порядок» (2 акад. час), руководитель Хафизова Г.Р.

Физкультурно-спортивная направленность:

Программы физкультурно-спортивной направленности способствуют развитию физических возможностей, формированию здорового образа жизни. Обучающиеся приобретают навык игры по определенному виду спорта, тем самым формируют свое положительное отношение к себе и своему здоровью. Результатом деятельности спортивных секций является участие в спортивных соревнованиях, полученные знания, умения и навыки, сформированные компетенции по выбранному виду спорта.

- «Волейбол» (4 акад. часа), руководитель Дормидонтова Л.Н.
- «ОБР «Скорпион» (2 акад. час), руководитель Гильманов Р.Т.
- СОБР «Тайфун» (4 акад. час), руководитель Гильманов Р.Т.
- «Карabinieri» (4 акад. час), руководитель Галимзянов А.А.

Туристско-краеведческая направленность:

Программы способствуют формированию стремления к познанию, учению, обогащению личности, содействию приобретению практических умений, творческих способностей талантливой молодежи.

- «Мир музея» (10 акад. час), руководитель Хайдарова Р.Р.;
- «Родной край» (2 акад. час), руководитель Сафина М.М.;
- «Культура татарского народа» (на тат. яз. 2 акад. час), руководитель Гибадуллина Э.Р.;
- «Юный корреспондент /Яшь хэбэрче» (на тат. яз. 2 акад. час), рук. Муллахметова Э.Ф.;
- «В мире татарского языка» (на тат. яз. 2 акад. час), руководитель Муртазина З.Р.
- «Юный поисковик» (2 акад. часа), руководитель Шистерова О.В.

7. Формы промежуточной аттестации

Для отслеживания результатов деятельности обучающихся в объединениях дополнительного образования проводятся отчетные концерты, открытые занятия для педагогов и родителей, показательные выступления спортивных и хоровых групп, спортивные соревнования, выставки, театральные постановки и т.д. Хорошим показателем работы является участие детских объединений в конкурсах и фестивалях различного уровня, спортивных соревнованиях и выполнении нормы ГТО с получением значков ГТО, внеклассных мероприятий, в акциях и других формах представления результатов деятельности в работе объединения.

8. Контроль дополнительного образования

Выполнение дополнительных общеразвивающих программ контролируется ежемесячно по журналам, а также через посещение администрацией школы занятий, открытых мероприятий, творческих отчетов, выставок, презентаций; изучение и утверждение программ, тематики планирования занятий.

Срок освоения программы (количество недель, месяцев, лет) определяется содержанием программы и должен обеспечивать возможности достижения планируемых результатов. Периодичность и продолжительность занятий определяется содержанием программы. По окончании учебного года, с целью предоставления результатов работы, в творческих объединениях проводятся отчетные концерты, открытые занятия, конкурсы, соревнования, праздники и другие мероприятия. Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией.

Программа дополнительного образования позволяет в ходе образовательного процесса качественно решать учебно-воспитательные задачи, дает возможность более полно учитывать индивидуальные интересы, склонности и способности обучающихся, способствует самореализации, самоопределению, духовно-нравственному развитию личности, поиску, поддержке и развитию детской творческой одаренности, формированию здорового образа

ЖИЗНИ.

Учебный план дополнительного образования на 2024 – 2025 учебный год

№ п/п	ФИО педагога	Название образовательной программы	Вид занятий	Адресат (возраст)	Год обучения	К-во часов в год по программе	Количество часов в неделю на	Количество групп	Количество детей в группе	Общее количество часов в
Художественная направленность										
1.	Веснин Виктор Геннадьевич	Барабанщики	Групп.	7-17	1	68	2	1	15	2
2.	Динмухаметова Алина Радиковна	Мажоретки	Групп.	7-17	1	136	4	2	30	4
3.	Шистерова Ольга Владимировна	Театр	Групп.	7-17	1	68	2	1	15	2
Социально–гуманитарная направленность										
4.	Нугманова Наиля Нязимовна	Дорога без опасностей	Групп.	7-8	1	68	2	1	15	2
5.	Мироненко Елена Владимировна	Знатоки дорожной азбуки	Групп.	10-11	1	68	2	1	15	2
6.	Шистерова Ольга Владимировна	Юный поисковик	Групп.	11-17	1	68	2	1	15	2
7.	Бажитова Зоя Ивановна	Уроки доброты. Тимуровцы	Групп.	7-9	1	68	2	1	15	2
8.	Хафизова Гульнара Рашитовна	Право на порядок. ОППН	Групп.	15-17	1	68	2	1	15	2
9.	КаДетство	Орлята	Групп.	6,5-8	2	68	2	2	15	2
Физкультурно-спортивная направленность										
	Дормидонтова Лариса Николаевна	Волейбол	Групп.	14-17	1	68	2	2	15	4
Туристско-краеведческая направленность										
	Хайдарова Резеда Рафиковна	Мир музея	Групп.	11-17	1	68	10	5	15	75
	Сафина Магинур Мухаметназиповна	Родной край	Групп.	10-17	1	68	2	1	15	2

Календарный учебный график дополнительного образования
ГБОУ «Кадетская школа №82 им.И.Маннанова» на 2024-2025 учебный год

Продолжительность учебного года	Режим работы
Начало учебного года: 02 сентября 2024 года	Начало занятий: с 14.00 ч. Окончание занятий: 19.00 ч.
Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели; 2-11-е классы – 34 недели	Продолжительность занятий: 45 минут
Продолжительность учебной недели: 6 – дневная учебная неделя	Перерыв между занятиями: 10 минут
Праздничные и нерабочие дни	Согласно календарю праздничных дней, утвержденному Министерством труда и социального развития РФ: в 1-ом полугодии – 4 ноября – День народного единства, с 30 декабря по 8 января 2025 года – новогодние каникулы; 23 февраля – День защитника Отечества; 8 марта – Международный женский день; 29 апреля - 1 мая – Праздник весны и труда; 9 мая – День Победы.
Каникулы	Осенние каникулы: 28.10.2024-06.11.2024 Зимние каникулы: 30.12.2024-08.01.2025 Весенние каникулы: 22.03.2025-31.03.2025 Летние каникулы: 01.06.2025 – 31.08.2025
Дата окончания учебного года	31.05.2025 года
Работа в период школьных каникул	Организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут реализовывать дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.
Промежуточная аттестация	<u>Для физкультурно-спортивного направления</u> – спортивные соревнования и праздники с 13 по 17 мая 2025 года <u>Для социально-гуманитарного направления</u> – тестовые задания с 13 по 17 мая 2025 года <u>Для художественного направления</u> – выставки, участие в мероприятиях разного уровня в течение года. <u>Для туристско-краеведческого направления</u> – проведение экскурсий для обучающихся школы апрель, май 2025года, тестовые задания с 13 по 17 мая 2025 года

Лист согласования к документу № 87 от 27.09.2024
Инициатор согласования: Шарипова Э.Г. Директор
Согласование инициировано: 27.09.2024 09:39

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Шарипова Э.Г.		 Подписано 27.09.2024 - 09:39	-